



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДДРЕПА НА ПРОЦЕСА НА
ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – РУСЕ
7012 пл. « Левски » № 1А тел./факс: 082/860 116



УТВЪРДИЛИ
Е. СТОЯНОВА
ДИРЕКТОР РЕЦПППО – РУСЕ

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В РЕЦПППО – РУСЕ

*Настоящия кодекс е разработен в съответствие с чл. 175, ал. 1
от Закона за предучилищното и училищното образование и Правилника за
дейността на РЕЦПППО - Русе*

2024/2025г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият кодекс определя етичните норми за поведение на педагогически специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози, рехабилитатор на слуха и говора и учител на деца с нарушено зрение, родители на деца/ученици, ползващи допълнителна подкрепа и непедagogически състав и ръководители в РЦПППО – Русе, чрез спазване на принципите на законност, лоялност, честност, политическа безпристрастност, етническа толерантност, прозрачност, отговорност и отчетност при изпълнение на служебните им задължения и в ситуация на конфликт на интереси.

Раздел I

ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс се отнасят за общността в РЦПППО - Русе, съобразно законите на Република България. Кодексът се основава и се ръководи от основните човешки ценности и принципи. В него се засягат отношенията между ученици, педагогически и непедagogически специалисти, ръководство и родители.

Раздел II

ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Етичният кодекс има за цел да:

Чл.1. Определи етичните норми за професионална дейност на педагогическите и непедagogическите специалисти на центъра. Да установи общи, валидни за всички участници в общността на РЦПППО – Русе и доброволно поети от тях реални ангажименти.

Чл.2. Членовете на общността – учители, логопеди, психолози, рехабилитатор на слуха и говора и учител на деца с нарушено зрение, родители, административен и помощен персонал – са партньори, които имат права и отговорности.

Чл.3. Децата и учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани подпомагани, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл.4. Всеки член на общността на РЦПППО - Русе действа съгласно своята професионална и личностна подготовка; всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерен, демократичен и високо експертен Център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Чл.5. Взаимоотношенията между членовете на общността на РЦПППО – Русе се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл.6. Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

Чл.7. Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания, за да осигури качествена подкрепа.

Чл.8. Педагогическият специалист има право на професионална независимост и на лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите и ръководството. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добра екипна работа и пълноценно взаимодействие между всички участници в общността.

Чл.9. Педагогическият специалист определя ясни правила за протичане на дейностите по подкрепа като ги съгласува с държавните образователни стандарти.

Чл.10. Педагогическият специалист информира родителя/настойника за прогреса на детето/ученика обективно и окуражаващо.

Чл.11. Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички деца/ученици и техните родители, без разлика на възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

Чл.12. Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие както при решаването на проблеми, свързани с учебния процес, както и проблеми, свързани с взаимоотношенията с децата/учениците.

Чл.13. Педагогическият специалист трябва да бъде гарант за равнопоставеността на децата/учениците като цяло.

Чл.14. Педагогическият специалист не разпространява и не споделя своите впечатления от децата/учениците си с други лица.

Чл.15. Демонстрирането на пристрастия от страна на педагогическия специалист е недопустимо.

Чл.16. Педагогическият специалист не допуска емоциите да повлияят на умерения тон, не позволява да бъде предизвикан или провокиран.

Чл.17. (1) Педагогическият специалист сам утвърждава своя авторитет с професионализъм, компетентност, знания, умения и благородство в отношенията с децата/учениците, колегите, родителите, административния и помощен персонал.

(2) Педагогическият специалист проявява уважение към личния живот на децата/учениците и техните семейства и не допуска злоупотреба с доверието на семейството.

(3) Педагогическият специалист, когато разбере за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, има моралната и законова отговорност да информира ръководството на РЦПППО и органите за закрила на детето.

Чл.18. Недопустимо е педагогическият специалист публично да разгласява информация от професионални заседания.

Чл.19. Педагогическият специалист е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство.

Чл.20. Педагогическият специалист не допуска публично обсъждане на личностните качества и професионалните достойнства на колегите си. При възникване на спорове, същите се решават в рамките на добрия тон.

Чл.21. (1) Ръководството на РЦПППО зачита достойнството и правата на подчинените си.

(2) Ръководството е пример за професионално, безпристрастно и ефективно изпълнение на служебните задължения.

(3) Ръководството проявява отговорност към работещите в РЦПППО, подпомага професионалното им развитие и ги насърчава

Раздел IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕРСОНАЛА, РАБОТЕЩ В РЦПППО – Русе

Чл.32. Служителите се отнасят към ръководството и всички свои колеги -педагогически или непедagogически специалисти с нужното уважение като спазват границите на добър тон, толерантност, лично пространство и професионално общуване.

Чл.23. Всеки служител съдейства на педагогическите специалисти и ръководството за изпълнение на професионалните им задължения.

Раздел V

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА СЕМЕЙСТВОТО

Чл.24. Родителите/настойниците са партньори и участници в процеса на терапевтично обучение и възпитание.

Чл.25. (1) Родителят/настойникът съдейства на педагогическите специалисти в интерес на провеждането на ползотворен обучителен и терапевтичен процес.

(2) Родителят/настойникът трябва да информира за личностните особености, уменията, способностите, предпочитанията и образователните потребности, както и здравословното състояние на детето/ученика с оглед опазване на здравето и живота чрез референция, написана от самия родител. При промени в емоционалното и здравословното му състояние, родителят/настойникът информира своевременно педагогическите специалисти.

(3) Родителят/настойникът има моралното задължение да се информира и консултира с педагогическите специалисти относно терапевтичния и обучителен процес при необходимата дискретност и уважение.

Чл.26. Родителят/настойникът следва да пази и уважава доброто име на педагогическите специалисти. Неприемливо е да инициират и участват в публични изяви, които биха уронили авторитета на РЦПППО – Русе и педагогическите специалисти.

Чл.27. Родителят/настойникът има моралното задължение при възникване на конфликт да се консултира с педагогическия специалист за изясняване на обстоятелствата.

Раздел VI

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИОННИТЕ СТРУКТУРИ НА РУО - гр. Русе, МОН и ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНСТИТУЦИИ – УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ

Чл.28. (1) Ръководството, педагогическите специалисти и непедagogическият персонал извършват своята дейност на високо ниво на компетентност в съответствие с професионалните критерии, поемат само такива задачи, за които са придобили необходимата квалификация.

(2) Ръководството, педагогическите специалисти и непедagogическият персонал в РЦПППО - Русе активно съдействат за осъществяване на партньорски отношения с органите на държавната и местната власт, както и с образователните институции.

Раздел VII

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.29. (1) Когато на педагогическия специалист, служителя или работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, те са длъжни своевременно да информират директора

(2) Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал не трябва да използват своето служебно задължение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

(3) Педагогическите специалисти и служители от непедagogическия персонал, които са напуснали, нямат право да се възползват, да злоупотребяват или изнасят информация, която им е станала известна поради или във връзка с длъжностите, които са заемали.

Раздел VIII

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл.30. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към РЦПППО - Русе се създава Комисия по етика.

Чл.31. (1) Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс, дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс. Комисията не разглежда анонимни жалби.

(2) Всеки заинтересован член може да внесе жалба в Комисията по етика.

(3) Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Моралните норми, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите.

Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

Чрез спазването на правилата на поведение, заложен в Етичния кодекс и приети от всеки служител, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителния образ на РЦПППО - Русе.

Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване по реда на приемането му.